

ANEXO I. PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

Nombre del Proyecto:	P.E.S. “CERVANTES SALUDABLE”
----------------------	------------------------------

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

El I.E.S “Miguel de Cervantes Saavedra” es un centro público ubicado en la periferia de la población, muy próximo a los otros dos institutos de educación secundaria que existen en la localidad. Nuestro centro, fundado en el año 1965, es el más antiguo de la comarca, por lo que ha sido el referente educativo de la zona. Se encuentra cercano al polígono industrial, siendo ésta una zona de expansión del casco urbano, propicia para la construcción de nuevos edificios, tanto de carácter industrial como residencial.

El edificio en el que se encuentra el instituto, aunque antiguo, cuenta con toda la dotación necesaria para impartir las diferentes disciplinas. Entre sus instalaciones destacamos los laboratorios (física, química, biología e idiomas), gimnasio cubierto, dos pistas polideportivas, tres aulas Althia, una excelente biblioteca y un gran salón de actos, con un aforo de 300 personas.

En el presente curso académico contamos con un 14% de alumnos que provienen de las localidades del entorno, mientras que en bachillerato nocturno asciende al 50%. Los alumnos de otras nacionalidades suponen el 7% del alumnado del centro.

En general, el alumnado muestra un alto grado de interés en su formación y participa activamente en todas las iniciativas que se promueven desde el centro; de la misma forma, las familias colaboran de forma positiva en la educación de sus hijos. El nivel económico de las familias es medio – alto.

La plantilla del instituto es de 74 profesores, de los cuales una gran mayoría tiene destino definitivo en el centro, por lo que definimos nuestra plantilla como estable.

El personal no docente está compuesto por tres administrativos que prestan sus servicios en secretaría, cuatro ordenanzas y cinco trabajadoras del personal de limpieza.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

Desde el Departamento de Educación Física se han analizado los hábitos de nuestro alumnado a través de varios medios:

- En primer lugar, se ha constatado que el número de alumnos que practican actividad física en horario extraescolar es bajo, primando las actividades sedentarias en su tiempo de ocio.
- Con respecto a los hábitos de alimentación saludable, podemos destacar que muchos de nuestros alumnos no siguen las recomendaciones realizadas por las instituciones, desconociendo las pautas básicas para llevar a cabo una alimentación equilibrada.

Por último, hemos evidenciado que nuestros alumnos realizan menos actividad física a medida que avanzan en cursos, de tal forma que, la participación de los alumnos de 4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato, en las actividades organizadas por el departamento, es prácticamente nula.

Justificación de la necesidad del proyecto:

En la actualidad, se ha evidenciado un aumento del sedentarismo entre nuestro alumnado, lo cual le lleva al aumento del riesgo de padecer numerosas enfermedades. Con el Proyecto Escolar Saludable pretendemos instaurar una cultura deportiva en nuestro centro, para que los alumnos conciban la actividad física como un medio para la mejora de su salud y calidad de vida a través de la ocupación activa del tiempo libre y de ocio. Además, es una gran oportunidad para fomentar hábitos saludables para complementarlos con la práctica de actividad física, especialmente los relacionados con la alimentación y la prevención de la ingesta de sustancias nocivas.

Todo ello, lo queremos conseguir a través del fomento de los desplazamientos activos, cumpliendo las recomendaciones de la OMS en materia de actividad física, potenciando la actividad física en los recreos del centro, impulsando las actividades complementarias y extraescolares para que nuestros alumnos conozcan una gran variedad de deportes y consigan conocer aquel que mejor se adapta a sus necesidades, dando a conocer hábitos de alimentación saludable, así como formando a nuestros alumnos en primeros auxilios. Y como no puede ser de otra manera, para ello impulsaremos el deporte en familia y con amigos, ya que, la realización de actividades físicas en grupo aumenta la adhesión a las mismas, aumentando las posibilidades de conseguir los objetivos que nos proponemos con el proyecto.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

El IES Miguel de Cervantes Saavedra, desde hace años, viene desarrollando el programa de "Recreos Activos". Durante todos los recreos se organizan actividades deportivas para el alumnado, teniendo una gran aceptación. De esta forma, se desarrollan ligas de fútbol sala, por niveles y dejando la posibilidad a equipos mixtos. Baloncesto 3x3 en sus variantes (masculino, femenino y mixto). Bádminton en todas sus modalidades, tanto en Individual: masculino y femenino, como en dobles: masculino, femenino y mixto. Voleibol, esta también es una actividad muy demandada, especialmente, por los primeros cursos de la ESO.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO				
Nombre del centro:	IES MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA			
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.:	C.R.A.:	I.E.S.: X	I.E.S.O.:
Dirección:	C/ Jesús de Haro, s/n			
Código de Centro:	13000219			
Localidad:	Alcázar de San Juan			
Código Postal:	13600			
Teléfono:	926540956			
Provincia:	Ciudad Real			
Email:	13000219.ies@edu.jccm.es			
Otros:				

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

SECUNDARIA

Curso	1º	2º	3º	4º
Número de grupos	5	7	7	4
Total alumnado	104	114	128	95
Nº Alumnos	50	50	64	40
Nº Alumnas	54	64	64	55

BACHILLERATO

Curso	1º	2º
Número de grupos	6	7
Total alumnado	178	186
Nº Alumnos	88	92
Nº Alumnas	90	94

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:
Dos pistas polideportivas exteriores y un pabellón cubierto (30 x 18) con vestuarios.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.
Uso de instalaciones deportivas municipales.

3. OBJETIVOS GENERALES.

(Formular los objetivos que se pretenden alcanzar)

Objetivos Generales

1	Fomentar estilos de vida saludables, antes, durante y después del horario lectivo en el IES Miguel de Cervantes Saavedra.
2	Potenciar entre el alumnado la práctica deportiva dentro y fuera del centro educativo.
3	Promover la práctica deportiva en los recreos, fomentando el uso de la actividad física en el tiempo de ocio.
4	Inculcar hábitos saludables, tanto de alimentación, posturales, deportivos, dentro y fuera del centro educativo, alejándolos de las prácticas nocivas.
5	Crear una cultura deportiva y saludable en la comunidad educativa del IES Miguel de Cervantes Saavedra.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO

Número D.N.I./N.I.F.:		06244402V			
Nombre:	MANUEL RAMÓN	1º Apellido:	HORCAJADA	2º Apellido:	NÚÑEZ
Teléfono:	926540956	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	ramonhorcajada@iescervantes.es
Situación administrativa en el centro		Activo			
Especialidad		Filosofía			

COORDINADOR/A DEL PROYECTO					
Número D.N.I./N.I.F.:			06232529N		
Nombre:	QUITERIO	1º Apellido:	RUIZ	2º Apellido:	MADUEÑO
Teléfono:		Teléfono móvil:	619414976	Correo electrónico:	quiterio.ruiz@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Activo		
Especialidad			Educación Física		

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:			04578019F		
Nombre:	YOLANDA	1º Apellido:	FRÍAS	2º Apellido:	ESCRIBANO
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	yolandafrias@iescervantes.es
Situación administrativa en el centro			Activo		
Especialidad			Educación Física		

PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					
Número D.N.I./N.I.F.:					
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro					
Especialidad					

PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:			06273298W		
Nombre:	ÁNGEL	1º Apellido:	MAZUECOS	2º Apellido:	QUIRÓS
Teléfono:		Teléfono móvil:	639719460	Correo electrónico:	angelmazuecos@iescevan.es
Situación administrativa en el centro			Activo		
Especialidad			Educación Física		

PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

Número D.N.I./N.I.F.:	26021455Z				
Nombre:	ALICIA	1º Apellido:	TORRES	2º Apellido:	MORENO
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro	Activo				
Especialidad	Inglés				

PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA

Número D.N.I./N.I.F.:	06241552L				
Nombre:	ANA ROCÍO	1º Apellido:	OCTAVIO	2º Apellido:	PALOMARES
Teléfono:		Teléfono móvil:	626595294	Correo electrónico:	Ar.octavio@hotmail.es
Situación administrativa en el centro					
Especialidad					

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES

Número D.N.I./N.I.F.:	06249923H				
Nombre:	Mª EUGENIA	1º Apellido:	PEÑO	2º Apellido:	BALLESTEROS
Teléfono:		Teléfono móvil:	656981663	Correo electrónico:	Orientación@aulavirtualcervantes.es
Situación administrativa en el centro	Activo				
Especialidad	Orientación Educativa				

PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

Número D.N.I./N.I.F.:	44.405.247R				
Nombre:	RAFAEL	1º Apellido:	EXPÓSITO	2º Apellido:	GARCÍA
Teléfono:		Teléfono móvil:	617427734	Correo electrónico:	rafa@aulavirtualcervantes.es
Situación administrativa en el centro	Activo				
Especialidad	Tecnología.				

PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS					
Número D.N.I./N.I.F.:			74643633P		
Nombre:	MARÍA JOSÉ	1º Apellido:	GARCÍA	2º Apellido:	LORENTE
Teléfono:		Teléfono móvil:	653545264	Correo electrónico:	Mariajgl@gmail.com
Situación administrativa en el centro			Activo		
Especialidad			Física y Química.		

PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES					
Número D.N.I./N.I.F.:			06234532Z		
Nombre:	ÁNGEL	1º Apellido:	GALÁN	2º Apellido:	RAMOS
Teléfono:		Teléfono móvil:	638737437	Correo electrónico:	agalanr@iescervantes.es
Situación administrativa en el centro			Activo		
Especialidad			Matemáticas		

PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC					
Número D.N.I./N.I.F.:			06240143J		
Nombre:	ANTONIO	1º Apellido:	SÁNCHEZ	2º Apellido:	IÑESTA
Teléfono:		Teléfono móvil:	661989370	Correo electrónico:	Sanchez-antonio@hotmail.es
Situación administrativa en el centro			Activo		
Especialidad			Tecnología		

REPRESENTANTE DEL AMPA					
Número D.N.I./N.I.F.:			06225806M		
Nombre:	HIPÓLITO	1º Apellido:	CORRALES	2º Apellido:	CASANOVA
Teléfono:		Teléfono móvil:	629235510	Correo electrónico:	

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO

Nombre:	Luis	1º Apellido:	García	2º Apellido:	Cabezas
Curso	1º Bachillerato				
Nombre:	Celia	1º Apellido:	Molina	2º Apellido:	Tejado
Curso	4º ESO				
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Curso					
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Curso					

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	Alcázar de San Juan	Ac1 Ae5 Df1 Df2 Df3	SI
Asociación:	AMPA		
Club deportivo:			
Cruz Roja:	Alcázar de San Juan	Hs1	SI
Centro de Salud:	Hospital General La Mancha Centro	Hs2 Hs3 Hs4	SI
Empresa:	Gimnasio Ana Rocío	Df3	SI
Otras instituciones:	Policía Local	Df1 Df2	SI
	Protección Civil	Df1 Df2	SI
	Área Deportes CR	Hs5	
	Fundación ONCE	Rc6	
	IMD	Ac1 Ae5	
ONG			

(Especificar en nombre de la entidad colaboradora, indicando el programa y el código de la actividad en la que colaboran (ejemplo: PIV-Dz1) y marcar con una “SI” si se adjunta compromiso de colaboración con ella, Anexo V)

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de récords*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	
6º	

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	X

4. Realización de competición intercentros SI

(Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)

Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:

	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	CEIP Alces	CEIP	Alcázar de San Juan
2.		Elija un elemento.	
3.		Elija un elemento.	
4.		Elija un elemento.	
5.		Elija un elemento.	
6.		Elija un elemento.	

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	
6º	

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	X
4º	X

BACHILLERATO	
1º	X

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Con el desarrollo de actividades dentro de este programa, pretendemos que los alumnos adquieran un hábito diario de desplazarse al centro de forma saludable, huyendo de medios motorizados que no proporcionan beneficios saludables y que si contribuyen a dañar el medio ambiente.

2. Objetivos

- Fomentar estilos de vida saludables a través de los desplazamientos al centro.
- Concienciar al alumnado de la importancia de desplazarse asiduamente al centro educativo utilizando la bicicleta, patines o simplemente andando.
- Contribuir a un mundo más sostenible eliminando desplazamientos a motor.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	VEN AL IES DE FORMA SALUDABLE		Código Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):			
Vinculación con el centro:	Profesorado		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
A fin de potenciar el desplazamiento activo al centro, se quedará una vez a la semana en tres puntos diferentes de la localidad. Los alumnos que realicen un desplazamiento activo, lo podrán hacer en bicicleta, patines o patinete no eléctrico. Cada vez que se produzca un desplazamiento saludable, el alumno obtendrá un punto en una cartilla “saludable”. Al finalizar el curso, los alumnos que más puntos hayan conseguido, optarán a un premio por su compromiso con su salud y el medio ambiente.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Todo el centro	Familias	varios	más de 10
	En el caso de señalar “otros” indicar cuáles	Bicicleta, y monopatines.	En el caso de señalar “otra” indicar cual

Denominación/Título:	SEMANA EUROPEA DEL DEPORTE			Código Dz2
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):				
Vinculación con el centro:	Profesorado			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
El objetivo esencial de la SED, nacida en 2015, es promover, mediante distintas iniciativas, la participación de los ciudadanos en el deporte y la actividad física a lo largo de Europa, sensibilizando a la sociedad de las numerosas ventajas de ésta y acercando de manera coordinada y conjunta la actividad física y el deporte al público en general. Con la actividad de desplazamientos activos al centro, pretendemos que nuestros alumnos alcancen dicho objetivo, dando a conocer los beneficios saludables de llevar a cabo esta práctica de forma regular.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Todo el centro	Profesorado	varios	otra	
	En el caso de señalar “otros” indicar cuáles	Bicicleta y patinete	Durante la SED	

Denominación/Título:	SEMANA DEL DESPLAZAMIENTO SOBRE RUEDAS			Código Dz3
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):				
Vinculación con el centro:	Profesorado			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
En esta semana, potenciaremos la bicicleta y el patinete como medio de transporte activo. Se realizarán diferentes actividades relacionadas con la seguridad vial (charlas), talleres prácticos de reparación de pinchazos, así como una ruta ciclista por la localidad.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Todo el centro	Ayuntam/Pol. Local	bicicleta	otra	
	Profesorado AMPA Protección Civil	Bicicleta y patinete	Semana del desplazamiento sobre ruedas.	

Denominación/Título:	CHARLA EDUCACIÓN VÍAL			Código Dz4
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):				
Vinculación con el centro:	Profesorado			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Mediante esta actividad se pretende concienciar al alumnado de la importancia de respetar las normas básicas de seguridad cuando se desplacen en bicicleta, patinete o monopatín, así como recordar las normas básicas como peatones.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Todo el centro	Ayuntam/Pol. Local	Andando Bicicleta Patinete Monopatín	otra	
			Una	

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa	
76-100%	
Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso afirmativo) X y explicar brevemente en qué consistirá	UD. de Actividades en el Medio Natural: BTT. Durante dicha unidad se darán nociones básicas de habilidades con BTT a fin de mejorar tanto las habilidades técnicas como la seguridad vial.
Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo) X y explicar en qué consistirán	Se habilitarán aparca bicicletas en el centro, así como espacios de recreo acotados para dejar las bicicletas.

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

La adquisición de hábitos saludables es más fácil si esta se realiza en grupo, y dicha adquisición es fundamental que se realice en el seno de la familia, para posteriormente, ser reforzada en los centros educativos.

Por ello, propondremos retos a nuestros alumnos que impliquen la realización de deporte en familia, además de potenciar desde el centro educativo actividades en las que participen las familias de nuestros alumnos.

2. Objetivos

- Fomentar la realización de actividades deportivas saludables de forma conjunta con las familias.
- Potenciar la realización de actividades deportivas, en horario lectivo, en las que alumnos/as y familias asistan de forma conjunta, disfrutando de los beneficios que ésta aporta a la salud.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	RUTA EN BICICLETA (SEMANA CULTURAL)		Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):			
Vinculación con el centro:	AMPA		
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:			
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:			
Durante la Semana Cultural del Centro, llevaremos a cabo una ruta en bicicleta a un paraje natural de nuestra localidad, a fin de dar a conocer, a los alumnos, los recursos de los que dispone Alcázar de San Juan, a la vez que concienciamos de la importancia de utilizar la bicicleta como medio de transporte. Esta actividad puede ser realizada en familia durante los fines de semana, ya que la actividad física que se realiza en las clases de Educación Física, es claramente insuficiente. Por ello, otro gran objetivo de la actividad es promover ese vínculo entre los padres/madres y alumnado a fin de que, esta actividad y otras similares, se incluyan en la agenda semanal dentro del seno familiar.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)			
2º de la ESO			

Denominación/Título:	CARRERA SOLIDARIA	Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):		
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
<p>Con esta actividad pretendemos promover el deporte solidario en familia, organizando una carrera para recaudar fondos a favor de una asociación o colectivo que requiera de recursos para ayudar a otras personas. Y que mejor manera que haciéndolo extensivo a toda la comunidad educativa, a fin de que padres, madres, abuelos y conocidos participen con el alumnado en esta causa solidaria.</p> <p>La carrera no tendrá una fecha específica, ya que se hará coincidir con fechas señaladas en función del colectivo al que se le destinen los fondos.</p>		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el centro.		

Denominación/Título:	MASTERCLASS DE ZUMBA / COMBAT	Código Df3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):		
Vinculación con el centro:	Padres/Madres	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
<p>Durante la Semana Cultural, llevaremos a cabo diversas actividades, algunas de las cuales se plantearán en familia, ya que consideramos que la actividad física realizada en familia, fomenta la interacción entre alumnado, padres y madres, mejorando esa relación entre todos ellos a la vez que crea hábitos saludables durante su tiempo de ocio.</p> <p>Por ello, en el gimnasio realizaremos una masterclass de Zumba y Body Combat gracias a la colaboración de un gimnasio privado de la localidad. La duración de la actividad será de 2 horas.</p>		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
3º de la ESO		

Denominación/Título:	RETOS DEPORTE EN FAMILIA	Código Df4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
<p>En cada uno de los trimestres, se dará al alumnado la posibilidad de evidenciar la consecución de un reto de actividad física en familia, en los que se propondrá salir con la familia a pasear, en bicicleta o la realización de cualquier otra actividad física durante un número determinado de días.</p> <p>De igual forma, se propondrán retos sumatorios de actividad física, como por ejemplo la realización de una maratón en familia, evidenciándolo con la aplicación Strava, en la que cada uno de los miembros de la familia suman Km. a su cuenta familiar.</p>		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
1º y 2º de la ESO		

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa
5

Periodicidad de las propuestas planteadas
De 1 a 3 al mes

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción
<p>La realización de actividad física no produciría beneficios saludables en nuestros alumnos si no adoptan otra serie de medidas complementarias, pero muy necesarias para su desarrollo y su salud. Hablamos de llevar un estilo de vida saludable en cuanto alimentación, higiene postural o ausencia del consumo de sustancias nocivas. Además, dentro de este programa, se desarrollarán pautas de actuación de primeros auxilios a fin de que éstos sepan como proceder ante una situación de urgencia o emergencia sanitaria.</p>
2. Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar una alimentación sana y equilibrada entre el alumnado.

- Conocer los efectos negativos que el consumo de determinadas sustancias nocivas pueden tener para la salud y la calidad de vida.
- Saber actuar ante determinadas situaciones de emergencia, tanto en el entorno de la actividad física como fuera de éste.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	CHARLA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):		
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
A través de Cruz Roja, se realizará una charla de Educación Afectivo – Sexual. La Educación Afectiva y Sexual representa un aspecto de gran importancia en la formación integral de niños y niñas, porque más allá del conocimiento puramente biológico explica procesos trascendentales como la construcción de la identidad de género o las relaciones afectivas en el ámbito de nuestra cultura, así como en la actividad física y el deporte.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
AF y salud	Alumnado	3º de ESO: 5 4º de ESO: 5
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Cruz Roja	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título:	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):		

Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
El Hospital General Mancha Centro, impartirá una charla para informar a los alumnos de las consecuencias negativas que determinadas sustancias nocivas, como el alcohol, trabajo y drogas tienen en la salud, a fin de que sean conscientes de los peligros que conlleva el consumo de estas sustancias en su vida diaria.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Prevención consumo sustancias adictivas	Alumnado	3º de ESO: 5 4º de ESO: 5
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Hospital General “Mancha Centro”	

Denominación/Título:	DONACIÓN DE ÓRGANOS Y AF	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):		
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
El Hospital General Mancha Centro informa de este programa, a fin de que los alumnos sean sensibles ante la utilidad de este gesto para salvar vidas.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	3º de ESO: 5 4º de ESO: 5
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	

Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Hospital General “Mancha Centro”
--	----------------------------------

Denominación/Título:	TRASTORNOS ALIMENTARIOS	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):		
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Se impartirán diferentes charlas en tutoría relacionados con los trastornos alimentarios, los cuales están muy presentes entre los adolescentes. La excesiva obsesión por la imagen corporal, puede desencadenar en trastornos como la anorexia o bulimia, a los cuales se le añaden con frecuencia otros como la vigorexia, relacionados con la actividad física y el deporte.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	3º de ESO: 5 4º de ESO: 5
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Hospital General “Mancha Centro”	

Denominación/Título:	PRIMEROS AUXILIOS	Código Hs5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):		
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		

En las clases de Educación Física se impartirán diferentes contenidos relacionados con los primeros auxilios, a fin de que el alumnado sea capaz de identificar una situación de emergencia y tenga los conocimientos necesarios para actuar de forma correcta hasta la llegada de los servicios sanitarios.

Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	alumnado y profesorado	3º de ESO: 5 1º de BACHILLERATO: 6
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Área de Deportes de la Delegación de CR Profesorado	

Denominación/Título:	DESAYUNO SALUDABLE	Código Hs6
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):		
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Al menos, una vez al trimestre, se realizará un desayuno saludable por parte del AMPA, a fin de concienciar a los alumnos de la importancia de comer fruta en su vida diaria. Esto irá acompañado mediante un trabajo de concienciación desarrollado durante las clases de Educación Física.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	alumnado y profesorado	Todo el centro
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	AMPA	

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa

76-100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa

COLABORACIÓN CON	Marcar con una "X"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud	X	SI
Cruz Roja	X	SI
AMPA	X	SI
Hospital General "Mancha Centro"	X	SI

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS

HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Actividad física saludable	Hs1	X		
Prevención en el consumo de sustancias adictivas	Hs2	X		X
Higiene personal y postural	Hs3	X		
Alimentación equilibrada	Hs4	X	X	X
Primeros auxilios	Hs5	X	X	X
Alimentación equilibrada	Hs6	X	X	X
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Los recreos son un espacio de convivencia entre los diversos alumnos del centro, mediante los cuales, a través de actividades deportivas, se propicia el conocimiento, la interacción y la integración entre los mismos.

Además, el fomento de la actividad física en los descansos de la actividad lectiva, le permite al alumnado valorar y asimilar la importancia de la actividad física como medio para ocupar su tiempo libre y de ocio.

2. Objetivos

- Fomentar la actividad física como medio para ocupar el tiempo libre y de ocio.
- Potenciar la interacción entre el alumnado de una forma organizada y saludable.
- Facilitar la inclusión de aquellos alumnos más introvertidos que puedan quedar aislados durante el periodo de recreo.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	CAMPEONATO DE FÚTBOL SALA	Código Rc1
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	<p>Desarrollo de la una liga de este deporte durante el primer trimestre. Habrá dos competiciones en función de la edad:</p> <p>Competición A: 1º, 2º y 3º de ESO</p> <p>Competición B: 4º de ESO y Bachillerato.</p> <p>Categoría masculina y femenina.</p>	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º ESO: 5 2º ESO: 5 3º ESO: 5 4º ESO: 5 1º Bachillerato: 6 2º Bachillerato: 6

Denominación/Título:	CAMPEONATO DE BALONCESTO	Código Rc2
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	<p>Desarrollo de la una liga de este deporte durante el primer trimestre. Habrá dos competiciones en función de la edad:</p> <p>Competición A: 1º, 2º y 3º de ESO</p> <p>Competición B: 4º de ESO y Bachillerato.</p> <p>Categoría masculina y femenina.</p>	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º ESO: 5 2º ESO: 5 3º ESO: 5 4º ESO: 5 1º Bachillerato: 6 2º Bachillerato: 6

Denominación/Título:	CAMPEONATO DE BÁDMINTON	Código Rc3
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	<p>Desarrollo de la una liga de este deporte durante el segundo trimestre. Habrá dos competiciones en función de la edad:</p> <p>Competición A: 1º, 2º y 3º de ESO</p> <p>Competición B: 4º de ESO y Bachillerato.</p> <p>Categoría masculina y femenina.</p>	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta

		(nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º ESO: 5 2º ESO: 5 3º ESO: 5 4º ESO: 5 1º Bachillerato: 6 2º Bachillerato: 6

Denominación/Título:	CAMPEONATO DE VOLEIBOL	Código Rc4
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Desarrollo de la una liga de este deporte durante el segundo trimestre. Habrá dos competiciones en función de la edad: Competición A: 1º, 2º y 3º de ESO Competición B: 4º de ESO y Bachillerato. Categoría masculina y femenina.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Alumnado	Juegos y deportes	1º ESO: 5 2º ESO: 5 3º ESO: 5 4º ESO: 5 1º Bachillerato: 6 2º Bachillerato: 6

Denominación/Título:	DEPORTES ALTERNATIVOS	Código Rc5
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Durante la SED se llevarán a cabo diferentes diferentes campeonatos de deportes alternativos (Datchball, Colpbol, etc), a fin de que los alumnos	

	experimenten este tipo de deportes, los cuales son muy desconocidos entre los alumnos pero altamente motivantes.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º ESO: 5 2º ESO: 5 3º ESO: 5 4º ESO: 5 Bachillerato: 12

Denominación/Título:	TALLERES DE AF Y DISCAPACIDAD	Código Rc6
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Durante la Semana de la Discapacidad se propondrán actividades deportivas para concienciar al alumnado sobre las dificultades que las personas invidentes o con problemas motóricos, tienen a la hora de realizar ciertas actividades. Se realizará el colaboración con la fundación ONCE.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º ESO: 5 2º ESO: 5 3º ESO: 5 4º ESO: 5 1º Bachillerato: 6 2º Bachillerato: 6

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa
76-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	SI
Código de la actividad	Código Rc1
Código de la actividad	Código Rc2
Código de la actividad	Código Rc3
Código de la actividad	Código Rc4
Código de la actividad	Código Rc5
Código de la actividad	Código Rc6

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	SI
Especificar claramente las estrategias a utilizar	<ul style="list-style-type: none"> - En competiciones como bádminton, voleibol o baloncesto, no existe un árbitro siendo los alumnos los que deben llegar a acuerdo ante determinados conflictos que puedan surgir durante el juego. - Se guía a los alumnos a resolver problemas derivados de puntuaciones o acciones de juego en los que no hay acuerdo. - Las actitudes contrarias al juego limpio suponen una descalificación de la actividad. - Además del resultado, se valora del 1 al 3 el juego limpio mostrado por el equipo contrario.
Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio	
5 días por semana	
Número de actividades diferentes que se plantean	
De 6 a 10	

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

Las actividades complementarias que se plantean en este apartado, permiten al alumnado conocer, a través de charlas y prácticas, diferentes deportes, escuelas deportivas, y en definitiva, un amplio espectro de temas y actividades relacionados con la actividad física y el deporte. Además, supone un importante apoyo para la asimilación de los contenidos trabajados en clase a través de su aplicación en contextos reales.

2. Objetivos

- Aplicar los diferentes contenidos vistos en clase en situaciones y contextos reales.
- Potenciar la adquisición de las competencias clave a través de dichas actividades.
- Fomentar la interacción del alumnado, mediante la realización de actividades físico deportivas fuera del aula.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	OLIMPIADA DE ATLETISMO	Código Ac1
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	1º ESO: 5
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
0-25%		

Denominación/Título:	JORNADA MULTIAVENTURA EN LAS LAGUNAS DE RUIDERA	Código Ac2
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	3º ESO: 5
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
26-50%		

Denominación/Título:	CHARLA DEL COMITÉ DE ÁRBITROS DE CLM	Código Ac3
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Recreo	Juegos y deportes	1º ESO: 5 2º ESO: 5 3º ESO: 5 4º ESO: 5 1º Bachillerato: 6 2º Bachillerato: 6
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
76-100%		

Denominación/Título:	DESAYUNOS SALUDABLES	Código Ac4
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	AMPA	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Recreo	Condición física	1º ESO: 5 2º ESO: 5 3º ESO: 5 4º ESO: 5 1º Bachillerato: 6 2º Bachillerato: 6
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
76-100%		

Denominación/Título:	CONVIVENCIA COLEGIO PONCE DE LEÓN	Código Ac5
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
0-25%		

Denominación/Título:	TALLER DE PATINAJE	Código Ac6
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Otros	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Club de Patinaje	
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Recreo	Juegos y deportes	1º ESO: 5 2º ESO: 5 3º ESO: 5 4º ESO: 5 1º Bachillerato: 6 2º Bachillerato: 6
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
76-100%		

Denominación/Título:	CHARLA DEPORTE FEMENINO	Código Ac7
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	3º ESO: 5 4º ESO: 5
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
26-50%		

Denominación/Título:	CHARLA DE NUTRICIÓN	Código Ac8
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	3º ESO: 5 4º ESO: 5
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
26-50%		

Denominación/Título:	SUPERCOPA MED	Código Ac9
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	4º ESO: 5
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
26-50%		

Denominación/Título:	TALLER DE DEFENSA PERSONAL	Código Ac10
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	1º Bachillerato: 6
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
26-50%		

Denominación/Título:	ELABORACIÓN DE UN VÍDEO DE PROMOCIÓN DE LA AF Y EL DEPORTE RELACIONADO CON EL PES (Octubre – Mayo)	Código Ac11
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	2º Bachillerato: 6
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
0-25%		

Denominación/Título:	INTERCENTROS CEIP ALCES		Código Ac12
Persona responsable:			
Vinculación con el centro:	Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Jornada escolar	Juegos y deportes	1º ESO: 5	
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa			
0-25%			

Denominación/Título:	DEPORTE EN GUARDIAS		Código Ac13
Persona responsable:			
Vinculación con el centro:	Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Guardía	Juegos y deportes	2º Bachillerato: 6	
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa			
0-25%			

Denominación/Título:	TRABAJO DE HÁBITOS SALUDABLES	Código Ac14
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Tutoría	Condición física	3º ESO: 5
Porcentaje del alumnado del centro al que va dirigido el programa		
0-25%		

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Ac4	Departamento de Biología y Geología
Ac5	Departamento de Orientación
Ac8	Departamento de Biología y Geología
Ac11	Departamento de Tecnología
Ac14	Departamento de Biología y Geología y Educación Física

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa
De 11 a 15

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de noviembre a junio) SI (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO
Ac11	Elaboración de un vídeo de promoción de la AF y el Deporte relacionado con el PES

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Olimpiada de atletismo
Ac3	Charla del comité de árbitros de CLM
Ac12	Encuentro intercentros CEIP Alces
Ac5	Convivencia Colegio Ponce de León (Tomelloso)
Ac9	Supercopa MED

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac2	Jornada multiaventura
Ac6	Taller de patinaje
Ac13	Deporte en Guardias

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac14	Trabajo de hábitos saludables

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO
Ac13	Deporte en guardias

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

Las actividades extracurriculares permiten al alumnado vivenciar determinadas actividades físicas que raramente se pueden desarrollar dentro del entorno del centro o la localidad, aumentando así el bagaje motor de nuestros alumnos en aras a conseguir una mayor autonomía, así como un mayor desarrollo competencial.

2. Objetivos

- Conocer y vivenciar diferentes deportes que no pueden ser practicados en la localidad por falta de espacios.
- Mejorar la convivencia y la interacción entre el alumnado participante en las actividades.
- Fomentar un mayor desarrollo competencial a través de dichas actividades.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	ESQUÍ EN SIERRA NEVADA	Código Ae1
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		

Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
1º de Bachillerato: 6	190	Actividades en el medio natural	Profesorado	entre 1-5

Denominación/Título:		PATINAJE SOBRE HIELO Y VISITA AL ESTADIO SANTIAGO BERNABÉU		Código Ae2
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
2º de la ESO: 5	119	Juegos y deportes	Profesorado	entre 1-5

Denominación/Título:		JORNADA MULTIAVENTURA EN S. PABLO DE LOS MONTES		Código Ae3
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
1º de la ESO: 5	113	Actividades en el medio natural	Profesorado	entre 1-5

Denominación/Título:		SEMANA AZUL EN LA MANGA DEL MAR MENOR		Código Ae4
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades

(nivel y nº grupos)				
4º de la ESO: 5	127	Actividades en el medio natural	Empresa privada	entre 1-5

Denominación/Título:		CROSS DE LA CONSTITUCIÓN		Código Ae5
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
1º de la ESO: 5 2º de la ESO: 5 3º de la ESO: 5 4º de la ESO: 5 1º de Bachillerato: 6	640	Condición física	Ayuntamiento	entre 1-5

Denominación/Título:		AFAD XTREME RACE		Código Ae6
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
4º de la ESO: 5		Condición física	Club deportivo	entre 1-5

Denominación/Título:		PARTICIPACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS		Código Ae7
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		Profesorado		

Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
1º Bachillerato: 6	185	Condición física	Club deportivo	entre 1-5

Denominación/Título:		PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA SOMOS DEPORTE 3-18 REPRESENTANDO AL CENTRO (ATLETISMO)			Código Ae8
Persona responsable:					
Vinculación con el centro:		Profesorado			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
1º Bachillerato: 6	185	Condición física	Federación deportiva	entre 1-5	

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Ae3	Biología y Geología

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa
De 6 a 10

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de noviembre a junio) SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae8	Participación el programa “Somos Deporte 3-18” representando al centro (Atletismo)

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae5	Cross de la Constitución
Ae1	Esquí en Sierra Nevada
Ae4	Semana Azul en la Manga del Mar Menor
Ae8	Participación el programa “Somos Deporte 3-18” representando al centro (Atletismo)
Ae6	Afad Xtreme Race

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae3	Jornada Multiaventura en S. Pablo de los Montes

Participación en eventos deportivos del municipio SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO
Ae1	Cross de la Constitución
Ae7	Participación en la organización de eventos deportivos

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2020-2021 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/s con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión	Contenido/información a difundir
Web del centro	http://ies-cervantes.centros.castillalamancha.es/
Redes sociales	<p>FACEBOOK: https://www.facebook.com/pages/category/Education-Website/IES-Miguel-de-Cervantes-Saavedra-Alc%C3%A1zar-de-San-Juan-1662926687142687/</p> <p>TWITTER: https://twitter.com/iescervantes?lang=es</p> <p>INSTAGRAM DEL PES: Se creará una vez aprobado el proyecto.</p> <p>FACEBOOK AMPA: https://www.facebook.com/AmpalESCervantesAlcazar</p>
Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	Se creará un blog del PES una vez aprobado el proyecto.
Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Se utilizará para la explicación y difusión de actividades.
Otros medios	

El centro dispone de página web y Redes Sociales que se utilizarán para promocionar las diferentes actividades físico deportivas del Proyecto Escolar Saludable. De igual forma, se utilizarán como crónica de dichas actividades, en las que el alumnado participante podrá participar.

De igual forma, en los canales propios del PES, se promocionarán todas las actividades deportivas de la localidad para que los alumnos puedan participar, bien realizando la propia actividad o, si no es posible, como animadores y espectadores.

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2020/2021								
		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO									
Dz1	Ven al IES de forma saludable									
Dz2	Semana Europea del Deporte									
Dz3	Semana del Desplazamiento sobre ruedas.									
Dz4	Charla de Educación Vial									
P-V	DEPORTE EN FAMILIA									
Df1	Ruta en bicicleta (Semana Cultural)									
Df2	Carrera Solidaria									
Df3	Masterclass de Zumba/Combat									
Df4	Retos deporte en familia									
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES									
Hs1	Charla Educación Afectivo Sexual									
Hs2	Prevención de drogodependencia									
Hs3	Donación de órganos									
Hs4	Trastornos alimentarios									
Hs5	Primeros auxilios									
Hs6	Desayuno Saludable									
P-VII	RECREOS CON AF									
Rc1	Campeonato de fútbol sala									
Rc2	Campeonato de baloncesto									
Rc3	Campeonato de bádminton									

Rc4	Campeonato de voleibol									
Rc5	Iniciación deportes alternativos									
Rc6	Talleres de AF y discapacidad									
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS									
Ac1	Olimpiada de Atletismo									
Ac2	Jornada multiaventura en las Lagunas de Ruidera									
Ac3	Charla del comité de árbitros									
Ac4	Desayunos saludables									
Ac5	Convivencia Colegio Ponce de León									
Ac6	Taller de patinaje									
	Charla Deporte Femenino									
	Charla de Nutrición									
	Supercopa MED									
	Taller de defensa personal									
	Elaboración de un vídeo de promoción PES									
	Intercentros CEIP Alces									
	Deporte en guardias									
	Trabajo de hábitos saludables en tutoría									
P-IX	AF EXTRACURRICULARES									
Ae1	Esquí en Sierra Nevada									
Ae2	Patinaje sobre hielo y visita al Santiago Bernabéu									
Ae3	Jornada Multiaventura en S. Pablo de los Montes									
Ae4	Semana azul en la Manga del Mar Menor									
Ae5	Cross de la Constitución									

Ae6	Afad Xtreme Race									
Ae7	Participación en la organización de eventos deportivos									
Ae8	Participación “Somos Deporte”									
P-X	USO TIC									
	Uso del blog									
	Uso de RRSS									
	Uso de la web del centro									
	Creación del blog									
	Creación de Instagram									

7. METODOLOGÍA.

- **El principio fundamental de nuestra metodología será buscar la motivación y conexión con los intereses de los alumnos** para conseguir una participación amplia por parte de estos. Por ello, partiremos de las encuestas previas realizadas y de la detección de necesidades detectadas, puestas en marcha durante el curso anterior a fin de poder elaborar este proyecto.
- Esta metodología tendrá un **carácter abierto y flexible**, a fin de facilitar la diversidad de aprendizajes, conocimientos y experiencias en nuestros alumnos, desde actividades de carácter más formal hasta actividades con un claro carácter lúdico.
- Se dirigirá hacia el **desarrollo social** de nuestros alumnos/as, favoreciendo las relaciones interpersonales no solo con diferentes compañeros del centro sino con compañeros de otros centros.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

Las líneas básicas de la metodología a emplear se basarán en la máxima implicación de los diferentes miembros de la comunidad educativa participante, intentando implicar a los diferentes departamentos del instituto, al alumnado del centro, al AMPA y a diferentes asociaciones y estamentos municipales.

Desarrollo de nuevas redes de centros tanto locales como comarcales, que ayude a seguir promoviendo los Proyectos Escolares Saludables, no solo desde el ámbito de la Administración, sino desde la organización y participación de eventos gestionados por los centros de la localidad e incluso de la comarca, que permitan generar una red de centros de cercanía con el objetivo de seguir potenciando los elementos básicos de los diferentes programas y generando experiencias entre nuestros alumnos/as.

Poner al alumnado en el centro del proceso, siendo ellos los que ayuden a generar nuevas ideas y actividades en función de las necesidades que demanden, a fin de generar experiencias enriquecedoras que les ayudes a desarrollar competencias como Aprender a Aprender o el Sentido e Iniciativa Personal. De esta forma ayudaremos a generar experiencias que sean significativas para ellos en un futuro.

Aumentar el bagaje de actividades a desarrollar en nuestro centro, a través de la formación continua del profesorado en diferentes cursos de carácter innovador, cuya información pueda transferirse a nuestras clases diarias.

Desarrollar actividades fuera del centro que sean novedosas para nuestros alumnos y que permitan abrir el abanico de actividades a practicar por nuestros alumnos en sus ratos de ocio, como propuesta saludable.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Durante las diferentes actividades se promoverá los agrupamientos flexibles y sobre todo de carácter coeducativo, adaptando nuestras actividades hacia la igualdad de oportunidades entre chicos y chicas.

Potenciar las responsabilidades de los alumnos/as a la hora de ayudar en la organización y gestión de diferentes tareas.

Aumentar el bagaje de actividades, ampliando la diversidad de actividades a desarrollar dentro de nuestro proyecto, atendiendo a las diferentes sensibilidades de nuestro alumnado.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Todas nuestras actividades tendrán un claro carácter inclusivo, potenciando la participación de cualquier alumno/a, atendiendo a las diferentes medidas de inclusión y atención a la diversidad, como las ya puestas en marcha durante este curso en el centro con la realización de diferentes actividades adaptadas entre nuestro alumnado.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

- Convivencia con el centro de Educación Especial Ponce de León (Tomelloso)
- Actividades de inclusión en los recreos, a fin de promover la actividad física y la integración de los Alumnos del centro.
- Sensibilización mediante la realización de juegos motores para invidentes en la semana de la discapacidad.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

- Se impartirá un taller de primeros auxilios a los padres/madres que estén interesados en horario extraescolar.
- Realización de un taller de alimentación saludable a los padres/madres de los alumnos.

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro.

76-100%

Justificación del porcentaje señalado: Las actividades se han diseñado para la participación de todo el alumnado del centro, existiendo actividades más específicas enfocadas a cursos puntuales en función de los contenidos contemplados en el currículo educativos.

De igual forma, la participación en las actividades por parte del profesorado es alta, ya que, debido al volumen de actividades y de alumnos participantes, se requiere colaboración de todos el centro para llevarlas a cabo.

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable	Fundación ONCE Federaciones Deportivas Policía Local Cruz Roja Protección Civil Centros de Salud Hospital General La Mancha Centro Gimnasio Ana Rocío Club deportivo “Alcázar patina”.
--	--

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	No colabora en el programa
PROGRAMA V	Dirige el programa
PROGRAMA VI	Elija un elemento.
PROGRAMA VII	No colabora en el programa
PROGRAMA VIII	Dirige dos actividades del programa
PROGRAMA IX	No colabora en el programa
PROGRAMA X	Dirige una actividad del programa

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción, iniciación deportiva o campeonato regional del deporte en edad escolar), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 SI
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

- Durante el curso 2019/2020 se hizo uso del préstamo de Muñecos de RCP para la enseñanza de técnicas de RCP Básica entre los alumnos.

- Una alumna de 1º de Bachillerato participó representando al centro en los Campeonatos de Atletismo, dentro del propio programa.

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción, iniciación deportiva o campeonato regional del deporte en edad escolar), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción, iniciación deportiva o campeonato regional del deporte en edad escolar), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2017-18 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2019-20 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2018-19 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2017-18 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2019-20 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2018-19 NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2017-18 NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2019-2020 NO
(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2018-2019 NO
(En el caso que la respuesta sea afirmativa indica indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2017-2018 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indica indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Dirección Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO,
(En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2017-18 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	D.G. de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos
Legitimación	Cumplimiento de una obligación legal / Ejercicio de poderes públicos (Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha; Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones; Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002)
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Puede solicitarla en la dirección de correo: protecciondatos@jccm.es