BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

Competencias específicas	Peso relativo	D.O.	Peso relativo	Criterios de evaluación	Peso relativo										Instrumentos de evaluación
					U 1	U 2	U 3	U 4	U 5	U 6	U 7	U 8	U 9	U 10	
1. Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales.	16,66%	CCL1	2,38%	1.1	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	Pruebas escritas
		CCL2	2,38%												
		CCL5	2,38%	1.2	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	4,76%	
		STEM4	2,38%												
		CD2	2,38%	1.3	7,14%	7,14%	7,14%	7,14%	7,14%	7,14%	7,14%	7,14%	7,14%	7,14%	
		CD3	2,38%												
		CCEC4	2,38%												
2. Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales.	16,66%	CCL3	2,08%	2.1	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	Actividades, cuestinarios y trabajos
		STEM4	2,08%												
		CD1	2,08%												
		CD2	2,08%	2.2.	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	
		CD3	2,08%												
		CD4	2,08%												
		CD5	2,08%	2.3	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	
		CPSAA4	2,08%												
3. Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales.	16,66%	CCL1	1,85%	3.1	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	Prácticas de laboratorio y proyectos
		CCL2	1,85%												
		STEM2	1,85%	3.2	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	
		STEM3	1,85%												
		STEM4	1,85%	3.3	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	
		CD1	1,85%												
		CD2	1,85%	3.4	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	3,70%	
		CPSAA3	1,85%												
		CE3	1,85%	3.5	1,85%	1,85%	1,85%	1,85%	1,85%	1,85%	1,85%	1,85%	1,85%	1,85%	
4. Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente.	16,66%	STEM1	2,77%	4.1	8,31%	8,31%	8,31%	8,31%	8,31%	8,31%	8,31%	8,31%	8,31%	8,31%	Pruebas escritas
		STEM2	2,77%												
		CD5	2,77%												
		CPSAA5	2,77%	4.2	11,08%	11,08%	11,08%	11,08%	11,08%	11,08%	11,08%	11,08%	11,08%	11,08%	
		CE1	2,77%												
		CE3	2,77%												
		CCEC4	2,77%												
5. Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva	16,66%	STEM2	2,08%	5.1	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	Pruebas escritas
		STEM5	2,08%												
		CD4	2,08%	5.2	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	
		CPSAA1	2,08%												
		CPSAA2	2,08%												
		CC4	2,08%	5.3	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	6,24%	
		CE1	2,08%												
		CC3	2,08%												
6. Analizar los elementos de un paisaje concreto, priorizando el entorno de Castilla-La Mancha, valorándolo como patrimonio natural y utilizando conocimientos sobre geología y ciencias de la Tierra para explicar su historia geológica, proponer acciones encaminadas a su protección e identificar posibles riesgos naturales.	16,66%	STEM1	2,08%	6.1	8,32%	8,32%	8,32%	8,32%	8,32%	8,32%	8,32%	8,32%	8,32%	8,32%	Actividades, cuestinarios y trabajos
		STEM2	2,08%												
		STEM4	2,08%												
		STEM5	2,08%												
		CD1	2,08%	6.2	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	
		CC4	2,08%												
		CE1	2,08%	6.3	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	4,16%	
		CCEC1	2,08%												

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

Competencias específicas	Peso relativo	D.O.	Peso relativo	Criterios de evaluación	Peso relativo										Instrumentos de evaluación
					U 1	U 2	U 3	U 4	U 5	U 6	U 7	U 8	U 9	U 10	
1. Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales.	20%	CCL1	2,85%	1.1	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	Pruebas escritas
		CCL2	2,85%												
		CCL5	2,85%	1.2	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	5,70%	
		STEM4	2,85%												
		CD2	2,85%	1.3	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	
		CD3	2,85%												
		CCEC4	2,85%												
2. Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales.	13,33%	CCL3	1,66%	2.1	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	Actividades, cuestionarios y trabajos
		STEM4	1,66%												
		CD1	1,66%												
		CD2	1,66%	2.2.	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	4,98%	
		CD3	1,66%												
		CD4	1,66%												
		CD5	1,66%	2.3	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	
		CPSAA4	1,66%												
3. Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales.	13,33%	CCL1	1,48%	3.1	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	Prácticas de laboratorio y proyectos
		CCL2	1,48%												
		STEM2	1,48%	3.2	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	
		STEM3	1,48%												
		STEM4	1,48%	3.3	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	
		CD1	1,48%												
		CD2	1,48%	3.4	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	2,96%	
		CPSAA3	1,48%												
		CE3	1,48%	3.5	1,48%	1,48%	1,48%	1,48%	1,48%	1,48%	1,48%	1,48%	1,48%	1,48%	
4. Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente.	20%	STEM1	2,85%	4.1	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	8,55%	Purebas escritas
		STEM2	2,85%												
		CD5	2,85%												
		CPSAA5	2,85%	4.2	11,40%	11,40%	11,40%	11,40%	11,40%	11,40%	11,40%	11,40%	11,40%	11,40%	
		CE1	2,85%												
		CE3	2,85%												
		CCEC4	2,85%												
5. Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva	20%	STEM2	2,50%	5.1	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	Pruebas escritas
		STEM5	2,50%												
		CD4	2,50%	5.2	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	
		CPSAA1	2,50%												
		CPSAA2	2,50%												
		CC4	2,50%	5.3	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	
		CE1	2,50%												
		CC3	2,50%												
6. Analizar los elementos de un paisaje concreto, priorizando el entorno de Castilla-La Mancha, valorándolo como patrimonio natural y utilizando conocimientos sobre geología y ciencias de la Tierra para explicar su historia geológica, proponer acciones encaminadas a su protección e identificar posibles riesgos naturales.	13,33%	STEM1	1,66%	6.1	6,64%	6,64%	6,64%	6,64%	6,64%	6,64%	6,64%	6,64%	6,64%	6,64%	Actividades, cuestionarios y trabajos
		STEM2	1,66%												
		STEM4	1,66%												
		STEM5	1,66%												
		CD1	1,66%	6.2	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	
		CC4	1,66%												
		CE1	1,66%	6.3	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	3,32%	
		CCEC1	1,66%												

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

Competencias específicas	Peso relativo	D.O.	Peso relativo	Criterios de evaluación	Peso relativo								Instrumentos de evaluación
					U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	
1. Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas, geológicas y ambientales.	23%	CCL1	3,33%										Pruebas escritas
		CCL2	3,33%	1.1	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	
		CCL5	3,33%										
		STEM4	3,33%	1.2	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	6,66%	
		CD2	3,33%										
		CD3	3,33%										
		CCEC4	3,33%	1.3	9,99%	9,99%	9,99%	9,99%	9,99%	9,99%	9,99%	9,99%	
2. Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas, geológicas y ambientales.	10%	CCL3	1,25%										Actividades, cuestionarios y trabajos
		STEM4	1,25%										
		CD1	1,25%	2.1	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	
		CD2	1,25%										
		CD3	1,25%										
		CD4	1,25%	2.2	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	
		CD5	1,25%										
		CPSAA4	1,25%	2.3	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	
3. Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias geológicas, biológicas y ambientales.	10%	CCL1	1,10%										Prácticas de laboratorio y proyectos
		CCL2	1,10%	3.1	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	
		STEM2	1,10%										
		STEM3	1,10%	3.2	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	
		STEM4	1,10%										
		CD1	1,10%	3.3	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	
		CD2	1,10%										
		CPSAA3	1,10%	3.4	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	2,20%	
		CE3	1,10%	3.5	1,10%	1,10%	1,10%	1,10%	1,10%	1,10%	1,10%	1,10%	
4. Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para resolver problemas o dar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente.	23%	STEM1	3,33%										Pruebas escritas
		STEM2	3,33%										
		CD5	3,33%	4.1	9,99%	9,99%	9,99%	9,99%	9,99%	9,99%	9,99%	9,99%	
		CPSAA5	3,33%										
		CE1	3,33%										
		CE3	3,33%										
		CCEC4	3,33%	4.2	13,32%	13,32%	13,32%	13,32%	13,32%	13,32%	13,32%	13,32%	
5. Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva.	23%	STEM2	2,88%										Pruebas escritas
		STEM5	2,88%										
		CD4	2,88%	5.1	8,64%	8,64%	8,64%	8,64%	8,64%	8,64%	8,64%	8,64%	
		CPSAA1	2,88%										
		CPSAA2	2,88%										
		CC4	2,88%	5.2	8,64%	8,64%	8,64%	8,64%	8,64%	8,64%	8,64%	8,64%	
		CE1	2,88%										
		CC3	2,88%	5.3	5,76%	5,76%	5,76%	5,76%	5,76%	5,76%	5,76%	5,76%	
6. Analizar los elementos de un paisaje concreto, priorizando el entorno de Castilla-La Mancha, valorándolo como patrimonio natural y utilizando conocimientos sobre geología y ciencias de la Tierra para explicar su historia geológica, proponer acciones encaminadas a su protección e identificar posibles riesgos naturales.	10%	STEM1	1,25%										Actividades, cuestionarios y trabajos
		STEM2	1,25%										
		STEM4	1,25%	6.1	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	
		STEM5	1,25%										
		CD1	1,25%										
		CC4	1,25%	6.2	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	
		CE1	1,25%										
		CCEC1	1,25%	6.3	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	

CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO

Competencias específicas	Peso relativo	D. O.	Peso relativo	Criterios de evaluación	Peso relativo							Instrumentos de evaluación
					U 1	U 2	U 3	U 4	U 5	U 6	U 7	
1. Trasmitir información y datos científicos, interpretándolos y argumentando sobre ellos, mediante diferentes formatos, analizando los conceptos y procesos de las ciencias, para forjar una opinión fundamentada sobre el proceso científico.	17,50%	CCL1	2,50%									Trabajos
		CCL2	2,50%	1.1	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	
		CCL5	2,50%									
		STEM4	2,50%	1.2	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	
		CD2	2,50%									
		CD3	2,50%									
		CCEC4	2,50%	1.3	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	
2. Identificar y seleccionar información que proceda de distintas fuentes, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para descubrir la importancia de la precisión y la veracidad de la información científica, su alcance y sus limitaciones.	17,50%	CCL3	2,18%									Trabajos
		STEM4	2,18%									
		CD1	2,18%									
		CD2	2,18%	2.1	8,72%	8,72%	8,72%	8,72%	8,72%	8,72%	8,72%	
		CD3	2,18%									
		CD4	2,18%									
		CD5	2,18%									
		CPSAA4	2,18%	2.2	8,72%	8,72%	8,72%	8,72%	8,72%	8,72%	8,72%	
3. Planificar y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo metodologías propias de la ciencia, incluidas, cuando se considere necesario, aquellas basadas en la cooperación, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias.	17,50%	CCL1	1,95%									Trabajos
		CCL2	1,95%	3.1	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	
		STEM2	1,95%									
		STEM3	1,95%	3.2	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	
		STEM4	1,95%									
		CD1	1,95%	3.3	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	
		CD2	1,95%									
		CPSAA3	1,95%	3.4	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	3,90%	
		CE3	1,95%	3.5	1,95%	1,95%	1,95%	1,95%	1,95%	1,95%	1,95%	
4. Utilizar el razonamiento y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones, incluyendo, si fuera necesario, la reformulación del procedimiento, para resolver problemas o explicar procesos de la vida cotidiana.	30%	STEM1	4,25%									Pruebas escritas
		STEM2	4,25%									
		CD5	4,25%	4.1	12,75%	12,75%	12,75%	12,75%	12,75%	12,75%	12,75%	
		CPSAA5	4,25%									
		CE1	4,25%									
		CE3	4,25%									
		CCEC4	4,25%	4.2	17,00%	17,00%	17,00%	17,00%	17,00%	17,00%	17,00%	
5. Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva.	17,50%	STEM2	2,18%									Trabajos
		STEM5	2,18%									
		CD4	2,18%	5.1	6,54%	6,54%	6,54%	6,54%	6,54%	6,54%	6,54%	
		CPSAA1	2,18%									
		CPSAA2	2,18%	5.2	4,36%	4,36%	4,36%	4,36%	4,36%	4,36%	4,36%	
		CC4	2,18%									
		CE1	2,18%									
		CC3	2,18%	5.3	6,54%	6,54%	6,54%	6,54%	6,54%	6,54%	6,54%	

BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES 1º BACHILLERATO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	PERFILES DE SALIDA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS												INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			UD 1	UD 2	UD 3	UD 4	UD 5	UD 6	UD 7	UD 8	UD 9	UD10	UD11	UD12	
Competencia 1 40%	CCL1, CCL2, CCL5, STEM4, CD2, CD3, CCEC4.	1.1 1.2 1.3	1,3 1,3 1,3	1,3 1,3 1,3	1,3 1,3 1,3	1,3 1,3 1,3	1,3 1,3 1,3	1,3 1,3 1,3	1,3 1,3 1,3	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1,3 1,3 1,3	PRUEBAS ESCRITAS
Competencia 2 10%	CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4.	2.1 2.2 2.3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	0.3 0,3 0,3	ACTIVIDADES CUESTIONARIOS TRABAJOS
Competencia 3 10%	CCL1, CCL2, STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CPSAA3, CE3.	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	PRÁCTICAS LABORATORIO PROYECTOS
Competencia 4 13%	STEM1, STEM2, CD5, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4.	4.1 4.2	1,3 1,3	1,3 1,3	1,3 1,3	1,3 1,3	1,3 1,3	1,3 1,3	1,3 1,3	1 1	1 1	1 1	1 1	1,3 1,3	PRUEBAS ESCRITAS
Competencia 5 13%	STEM2, STEM5, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CC4, CE1, CC3.	5.1 5.2	1,3 0.3	1,3 0.3	1,3 0.3	1,3 0.3	1,3 0.3	1,3 0.3	1.3 0.3	1 0.3	1 0.3	1 0.3	1 0.	1,3 0.3	PRUEBAS ESCRITAS ACTIVIDADES CUESTIONARIOS TRABAJOS
Competencia 6 14%	STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1.	6.1 6.2	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	1 1	1 1	1 1	1 1	0 0	PRUEBAS ESCRITAS

ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO

Competencias específicas	Peso relativo	DO	Peso relativo	Criterios de evaluación	Peso relativo										Instrumentos evaluación
					U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	
Trasmitir información y datos científicos, interpretándolos y argumentando con precisión sobre ellos, mediante diferentes formatos, analizando los procesos, métodos, experimentos o resultados encontrados, para forjar una opinión fundamentada sobre diferentes aspectos relacionados con la ciencia	25,00%	CCL1	4,15%	1.1.	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	Pruebas escritas
		CCL2	4,15%												
		CP1	4,15%	1.2	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	
		STEM4	4,15%												
		CPSAA4	4,15%	1.3	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	8,30%	
		CCEC3.2.	4,15%												
Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas, de carácter científico, planteadas de forma autónoma.	15,00%	CCL3	1,88%	2.1			6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	Trabajos
		CP1	1,88%												
		STEM4	1,88%												
		CD1	1,88%												
		CD2	1,88%	2.2			6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	
		CD4	1,88%												
		CPSAA4	1,88%												
		CPSAA5	1,88%												
Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos disponibles, de forma realista y buscando vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con la ciencia y construir nuevos conocimientos.	30%	CCL5	3,75%	3.1	12,50%	12,50%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	Prácticas de laboratorio
		STEM1	3,75%												
		STEM2	3,75%	3.2	12,50%	12,50%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	
		STEM3	3,75%												
		CD1	3,75%	3.3	12,50%	12,50%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	
		CD2	3,75%												
		CPSAA3.2	3,75%	3.4	12,50%	12,50%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	
		CE3	3,75%	3.5			7,60%	7,60%	7,60%	7,60%	7,60%	7,60%	7,60%	7,60%	
Buscar y utilizar estrategias en la resolución de problemas, analizando críticamente las soluciones y respuestas halladas, reformulando además el procedimiento, si fuera necesario, para dar explicación a procesos o fenómenos biológicos.	15%	CCL3	2,14%	4.1	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	Pruebas escritas
		STEM1	2,14%												
		STEM2	2,14%												
		CD1	2,14%	4.2	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	
		CD5	2,14%												
		CPSAA5	2,14%												
		CE1	2,14%												
Analizar los efectos de determinadas acciones sobre la salud y el mantenimiento de nuestro cuerpo, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas, generando actitudes de respeto hacia nuestro propio cuerpo, promoviendo y adoptando hábitos que eviten o minimicen lesiones o daños, para mantener y mejorar la salud individual y colectiva.	15%	CCL1	1,66%	5.1	10,10%	10,10%	8,50%	8,50%	8,50%	8,50%	8,50%	8,50%	8,50%	8,50%	Pruebas escritas
		STEM2	1,66%												
		STEM5	1,66%												
		CD4	1,66%												
		CPSAA2	1,66%												
		CPSAA5	1,66%	5.2			6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	Trabajos
		CC4	1,66%												
		CE1	1,66%												
		CE3	1,66%												

BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO

Competencias específicas	Peso relativo	D. O.	Peso relativo	Criterios de evaluación	Peso relativo						Instrumentos de evaluación
					A. Las biomoléculas	B. Genética molecular	C. Biología celular	D. Metabolismo	E. Biotecnología	F. Inmunología	
1. Interpretar y transmitir información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos, procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	18%	CCL1	2%								Pruebas escritas
		CCL2	2%								
		CP1	2%	1.1	6%	6%	6%	6%	6%	6%	
		STEM2	2%								
		STEM4	2%								
		CD3	2%	1.2	6%	6%	6%	6%	6%	6%	
		CPSAA4	2%								
		CC3	2%								
		CEC4	2%	1.3	6%	6%	6%	6%	6%	6%	
2. Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	18%	CCL2	2,25%								Pruebas escritas
		CCL3	2,25%								
		CP2	2,25%								
		STEM4	2,25%	2.1	9,00%	9,00%	9%	9%	9%	9%	
		CD1	2,25%								
		CD2	2,25%								
		CPSAA4	2,25%								
		CC3	2,25%	2.2	9,00%	9,00%	9%	9%	9%	9%	
3. Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.	18%	CCL2	2,25%								Pruebas escritas
		CP1	2,25%								
		STEM2	2,25%								
		STEM3	2,25%	3.1	9,00%	9,00%	9,00%	9,00%	9,00%	9,00%	
		STEM4	2,25%								
		CPSAA4	2,25%								
		CC3	2,25%								
		CE1	2,25%	3.2	9,00%	9,00%	9,00%	9,00%	9,00%	9,00%	
4. Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	18%	CCL2	2,57%								
		STEM1	2,57%								
		STEM2	2,57%	4.1	7,71%	7,71%	7,71%	7,71%	7,71%	7,71%	
		CD1	2,57%								
		CD5	2,57%								
		CPSAA1	2,57%								
		CPSAA5	2,57%	4.2	10,28%	10,28%	10,28%	10,28%	10,28%	10,28%	

5. Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	10%	CCL3	1,25%	5.1	10,00%	10,00%	10,00%	10%	10%	10%	Trabajos
		STEM2	1,25%								
		STEM5	1,25%								
		CD4	1,25%								
		CPSAA2	1,25%								
		CC3	1,25%								
		CC4	1,25%								
		CE1	1,25%								
6. Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.	18%	CCL1	2,57%	6.1	10,28%	10,28%	10,28%	10,28%	10,28%	10,28%	Pruebas escritas
		CCL2	2,57%								
		STEM1	2,57%								
		STEM2	2,57%								
		CD1	2,57%	6.2	7,71%	7,71%	7,71%	7,71%	7,71%	7,71%	
		CPSAA4	2,57%								
		CC4	2,57%								
	100%		100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO 2º BACHILLERATO

Competencias específicas	Peso relativo	D. O.	Peso relativo	Criterios de evaluación	Peso relativo						Instrumentos de evaluación
					Trabajo en el laboratorio	Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente	Avances en biomedicina	La revolución genética	Investigación, desarrollo e innovación	Proyecto e investigación	
1. Aplicar, con corrección y rigurosidad, las metodologías propias de la ciencia, así como sus procedimientos, materiales e instrumentos, desarrollando las destrezas que le otorguen la necesaria capacidad de iniciativa y colaboración, para responder a cuestiones sobre fenómenos naturales.	20%	CCL3	2,50%								Informes de laboratorio
		STEM1	2,50%								
		STEM2	2,50%	1.1	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	
		STEM3	2,50%								
		CD1	2,50%								
		CD3	2,50%	1.2	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	
		CPSAA4	2,50%								
		CE1	2,50%	1.3	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	
2. Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos de carácter científico	15%	CCL2	1,88%								Prueba escrita
		CCL3	1,88%								
		CP2	1,88%								
		STEM4	1,88%	2.1	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	
		CD1	1,88%								
		CD2	1,88%								
		CPSAA4	1,88%								
		CE1	1,88%	2.2	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	
3. Diseñar, planear y desarrollar proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las diversas metodologías científicas, teniendo en cuenta los recursos realmente disponibles y buscando obtener otros, mediante distintas vías de colaboración, para indagar en aspectos relacionados con las ciencias.	35%	CCL5	4,35%	3.1	4,35%	4,35%	4,35%	4,35%	4,35%	4,35%	Proyecto de investigación y artículos científicos
		STEM1	4,35%								
		STEM2	4,35%								
		STEM3	4,35%	3.2	13,05%	13,05%	13,05%	13,05%	13,05%	13,05%	
		CD1	4,35%								
		CD2	4,35%	3.3	8,70%	8,70%	8,70%	8,70%	8,70%	8,70%	
		CPSAA3	4,35%	3.4	4,35%	4,35%	4,35%	4,35%	4,35%	4,35%	
		CE3	4,35%	3.5	4,35%	4,35%	4,35%	4,35%	4,35%	4,35%	
4. Plantear y resolver problemas, localizando y empleando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para conseguir explicar fenómenos relacionados con las ciencias.	15%	CCL2	1,88%								Prueba escrita
		CP1	1,88%								
		STEM1	1,88%								
		STEM2	1,88%	4.1	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	
		CD1	1,88%								
		CD5	1,88%								
		CPSAA1	1,88%								
		CPSAA5	1,88%	4.2	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	7,50%	

5. Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad, la salud y los avances biomédicos, así como los impactos que generan sobre el medio ambiente y la disponibilidad de recursos, para promover y adoptar comportamientos compatibles con el desarrollo sostenible y los hábitos saludables.	15%	CCL3	1,88%	5.1	5,63%	5,63%	5,63%	5,63%	5,63%	5,63%	Prueba escrita
		STEM2	1,88%								
		STEM5	1,88%								
		CD4	1,88%	5.2	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	3,75%	
		CPSAA2	1,88%								
		CC3	1,88%	5.3	5,63%	5,63%	5,63%	5,63%	5,63%	5,63%	
		CC4	1,88%								
		CE1	1,88%								